

MATRIZ LOGICA DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN

PROBLEMA	HIPOTESIS	OBJETIVOS	BOSQUEJO PRELIMINAR	METODO DE COMPROBACION DE LA HIPOTESIS
¿Por qué no se ha logrado concretar las soluciones a la dificultad que enfrentan las mujeres residentes en el cantón San Martín de la aldea Vista Hermosa del municipio de San Pedro Sacatepéquez del departamento de Guatemala, a pesar de la relación existente con el agua para la obtención, uso y conservación de la misma; y por lo tanto se evite la destrucción del área protegida de la cordillera Alux durante el segundo semestre de 2007?	El alto número de natalidad que se observa en las mujeres del cantón, hace que las familias que habitan en esta área sean más numerosas por lo que va en aumento la utilización del recurso agua para su subsistencia, afectando esto directamente al deterioro del área protegida.	<p>Crear conciencia en las autoridades correspondientes como lo son el Ministerio de Educación y Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, para que tome las medidas necesarias para hacer efectivas las acciones de planificación familiar y así tener una incidencia en las mujeres de la comunidad.</p> <p>Implementar programas en donde las mujeres del cantón, puedan acudir a recibir información sobre la influencia que tiene el alto nivel de natalidad que existe en este lugar y con ello hacerles ver que esto afecta directamente al área protegida.</p>	<p>Perfil de la mujeres residentes en el cantón:</p> <p>Edad Migración Estado Civil Tasa de natalidad Embarazos y mortalidad infantil Madres solteras</p>	<p>Como las principales variables consideradas para la comprobación de la hipótesis se considerará el número de niños (as) de un año en relación al número de mujeres en edad fértil (14 a 49 años), y se utilizará la información existente en los centros de salud a la que corresponde este cantón.</p> <p>A través de la identificación de los hogares monoparentales se evaluará su impacto sobre el área protegida.</p>
	Por falta de educación y la discriminación en las mujeres en el cantón, se venido deteriorando el área protegida	Determinar el nivel de educación y discriminación hacia las mujeres del cantón, con el fin que dicha información sirva a las autoridades correspondientes para que se desarrollen nuevos	<p>Educación de la mujer</p> <p>Alfabetismo Analfabetismo Escolaridad</p> <p>Pre primaria Primaria Básicos Diversificado</p>	La hipótesis se comprobará evaluando la educación y discriminación hacia la mujer y su impacto sobre el deterioro del área protegida.

PLAN DE INVESTIGACION

		<p>esquemas de educación y capacitación dirigidas a este grupo de mujeres, con el fin de incrementar la participación en la economía del hogar y en la toma de decisiones.</p>	<p>Universidad Programas de alfabetización Razones que influyen en la inasistencia en la escuela Discriminación Escasez de recurso económico Falta de escuelas Por contraer matrimonio Inicio de trabajo Falta de tiempo Cargo del cuidado de sus hijos Cursos de capacitación Motivos para continuar estudiando Mejoras al nivel de Vida Exigencias laborales Ocupación en tiempo libre.</p>	
<p>El deterioro del área protegida se ha dado debido a la poca participación de la mujer, como resultado de los roles asignados dentro de la comunidad debido a su sexo.</p>	<p>Determinar el rol que desempeña la mujer en la toma de decisiones dentro de su hogar y su comunidad, para que tanto ella, como las autoridades pertinentes tomen las medidas necesarias para revertir dicho proceso.</p>	<p>Género Actividades que realiza la mujer Participación en la toma de decisiones Discriminación En lo familiar En lo laboral Acoso Sexual Tipos de acoso laboral social familiar Conocimiento de las mujeres residentes sobre las instituciones que velan por sus derechos.</p>	<p>En la investigación podrá comprobarse a través de las variables genero y discriminación, y por medio de la obtención de una muestra de la boleta de encuesta tomando como base el capítulo VI. Tomando como base las preguntas de toma de decisiones dentro del hogar y fuera del el. Y el resultado obtenido demostrará si una de cada cuatro mujeres sufre de discriminación en dicho lugar.</p>	

PLAN DE INVESTIGACION

	<p>La falta de drenajes obliga a la población a utilizar pozos ciegos y estos al estar mal ubicados contaminan las fuentes de agua.</p> <p>El no tener un servicio de extracción de basura adecuada en el cantón hace que las personas utilicen formas inadecuadas para desechar los desperdicios afectando al área protegida.</p>	<p>Orientar a la población y autoridades para la mejor ubicación de las letrinas.</p> <p>Dar a conocer a la población del cantón, la necesidad de buscar una manera adecuada para la eliminación de los desechos sólidos.</p>	<p>Situación de la vivienda. Tipos de vivienda en Guatemala. Tipo de propiedad Cuartos necesarios de una vivienda Combustibles que se utiliza para cocinar Servicio de energía eléctrica Servicio de drenajes Servicio sanitario Extracción de basura</p>	<p>Por medio de la obtención de una muestra a través de la encuesta para la cual se utilizarán instrumentos de recolección y medición de datos de la variable vivienda.</p>
	<p>Existe un hacinamiento en los hogares del Cantón, lo que incrementa la carencia de servicios básicos, provocando una destrucción acelerada del área protegida.</p>	<p>Dar a conocer a las autoridades correspondiente, un programa de planificación familiar con el fin de reducir el número de miembros por familias y así ayudar a reducir el índice de hacinamiento, dentro de los distintos grupos familiares, existentes en el Cantón.</p>	<p>Composición familiar a) La familia b) Tipos de familia 1. La familia extensa o consanguínea 2. La familia monoparental 3. La familia de madre soltera 4. La familia de padres separados c) Hacinamiento</p>	<p>En la investigación, la hipótesis podrá comprobarse a través de dos variables: Miembros y Dormitorios. Entendiendo hacinamiento cuando el número de miembros por dormitorios es igual o mayor a tres. Se podrá comprobar con el vaciado de datos de la boleta de encuesta, tomando como referencia la cantidad de personas que habitan en el hogar y la cantidad de cuartos que tiene la vivienda.</p>
	<p>Aunque el cantón, esta ubicado en un área protegida, generadora del vital líquido; la población que habita dicho lugar, tiene acceso limitado e irregular al agua potable, distribuida por la municipalidad y por pequeñas empresas privadas, provocando con ello que la mujer se vea en la necesidad de recolectarla y</p>	<p>1.- Dar a conocer quién es la entidad encargada de la conservación de los depósitos naturales, de donde se obtiene el agua. 2.- Dar a conocer a la población la calidad de agua que utilizan para su consumo domestico.* 3.- Identificar la razón por</p>	<p>1. El Recurso natural agua 2. Agua potable 2.1. Disponibilidad y *calidad* del agua en el Cantón San Martín 2.2. Medios o instrumentos de almacenaje del agua en el Cantón San Martín 3. Entidad Pública encargada de la</p>	<p>En esta investigación se aplicaran las siguientes fases: Indagadora: a través de los procesos de recolección de información directamente de las fuentes primarias (encuestas) y secundarias</p>

PLAN DE INVESTIGACION

	almacenarla.	la cual no todos los hogares tienen el servicio de agua, por medio de tuberías que les brinda la municipalidad. 4.- Determinar el tiempo promedio que emplea la mujer en la recolección y almacenaje del agua	distribución del agua en el Cantón San Martín 5. Comercialización del agua por empresas privadas 4. Entidades encargadas de la conservación de los depósitos naturales de agua	(libros y textos). Demostrativa: a través de la comprobación de las siguientes variables: recurso agua potable vinculada con la entidad responsable de proveer el mismo, disponibilidad del servicio y el efecto que repercute en su almacenaje.
	<p>La poca participación de la mujer del cantón, en el sector formal de la economía y su gran participación en el sector informal, ocasiona que aumenten los índices de pobreza y extrema pobreza.</p> <p>La escasa contribución al sostenimiento del hogar por parte de la mujer del cantón, origina que no se logre cubrir por lo menos un salario mínimo por familia dificultando así satisfacer sus necesidades vitales y la de su familia. Por lo cual no le dan importancia alguna a la conservación del área protegida, provocando de esta manera una aceleración en el deterioro de esta área.</p>	Dar a conocer la situación económica en que viven tanto las mujeres y sus familias. Tanto a las personas de esta comunidad como al estudiantado y autoridades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para que se promuevan proyectos de desarrollo tanto económico como social, entre los cuales podemos mencionar el ecoturismo, la instalación de vivero, balnearios, producción de miel, etc.	<p>1) Participación de la mujer en la economía del Núcleo Familiar.</p> <p>a) Sector Informal b) Sector Formal b.1 Empresa Privada b.2 Empresa Pública c) Trabajo c.1 Jornadas Laborales d) Salario d.1 Salario Mínimo e) Pobreza e.1 Pobreza Relativa e.2 Pobreza Absoluta f) Disponibilidad de Alimentos f.1 Canasta Básica Alimenticia f.2 Canasta Básica Vital</p>	<p>Para la comprobación de la hipótesis planteada se utilizará las variables siguientes: salarios, pobreza, extrema pobreza y sector formal e informal de la economía.</p> <p>Con dichas variables se realizará una comparación de las mismas para establecer los ingresos del núcleo familiar y relacionarlo con el porcentaje de mujeres que contribuyen al sostenimiento del hogar y el sector en el que ellas se desenvuelven.</p>
	La falta de información y fomento por parte de las autoridades correspondientes para la preservación del área protegida, lo que ha provocado la destrucción constante de la misma.	Establecer el grado de información y educación que poseen las mujeres residentes en el cantón, en relación al área protegida y de esta forma hacer conciencia en las	<p>1. Área protegida</p> <p>Objetivos de las áreas protegidas</p> <p>Clases de áreas protegidas</p>	Se recurrirá a la recopilación de datos por medio de una encuesta con lo cual se deberá establecer que la mayor parte de la población está desinformada acerca de lo

PLAN DE INVESTIGACION

		<p>autoridades para que tomen acciones que solucionen los respectivos problemas.</p>	<p>2. Actividades dentro de las Áreas Protegidas</p> <p>3. Marco legal</p> <p>Áreas legalmente declaradas protegidas Faltas y delitos en contra de las áreas Usurpación de áreas protegidas</p> <p>3. Instituciones Encargadas</p> <p>Autoridades para investigación Sistema Guatemalteco de Áreas Protegidas Consejo Nacional de Áreas Protegidas Fines del CONAP Atribuciones del CONAP</p>	<p>que es un área protegida, así como la importancia que requiere la conservación de la misma.</p> <p>A través del trabajo de campo se comprobará en forma visual la ausencia de programas que informen a la comunidad sobre la conservación de dicha área.</p>
--	--	--	---	---





RESCATE ESTUDIANTIL