



La historia es la **ciencia que estudia el pasado humano, para entender el presente y orientarnos al futuro**. La historia de la sociedad es el resultado de la experiencia diaria (hechos) del hombre, la cual muestra los problemas diversos de su existencia, esto nos ha permitido conocer los cimientos de nuestra vida actual, saber de donde venimos, quienes somos y hacia donde vamos. Para entender el presente, es necesario saber que en todos los pueblos se han dado hechos, y que estos han sido transmitidos de generación en generación. Los griegos fueron los que por primera vez utilizaron la palabra historia. Herodoto fue calificado por Cicerón como el padre de la historia, fue quién primero sistematizó la historia, realizó indagación sobre hechos pasados. **La mas alta finalidad de la historia es la explicación del presente con miras a la programación del futuro**. La explicación del presente está en el pasado porque allí están sus causas. El objeto de la historia como ciencia es el estudio del pasado. La historia es útil cuando explica el presente basado en el pasado.

No todos los hechos pasados son hechos históricos. La historia estudia el pasado, seleccionando hechos históricos que merecen ser destacados, por lo que se les llama **HECHOS HISTORICOS DETERMINANTES**, dignos de figurar en la historia. Hecho histórico determinante, es un acontecimiento que cambia la situación económica de una sociedad y que fueron realizados por los hombres. Un hecho **histórico determinante, provoca cambios en la base económica de una sociedad**. Los hechos históricos económicos son los que fundamentalmente tienen mayor valor explicativo sobre el presente. El hecho histórico le imprime una orientación, un ritmo y un carácter al proceso social. Para que se desencadenen los hechos históricos determinantes y se produzcan cambios sociales se necesita de **HECHOS DESENCADENANTES**, que son aquellos hechos culminatorios, son los detonantes, son los que provocan crisis y que permiten se desarrollen los procesos históricos sociales. Los hechos **desencadenantes son los que determinan cambios en la superestructura**. Los hechos de la base económica son determinantes y los de la superestructura son desencadenantes. Los hechos determinantes provocan cambios sociales y los hechos desencadenantes no provocan cambios en la sociedad. El auge de la historia económica se debe al estudio de los hechos históricos determinantes, porque estos son los que permiten el cambio de una sociedad en cuanto a su formación económica social, porque estos al sucederse cambian los modos de producción en cuanto a la base económica se refiere; a este proceso de cambio se le conoce como el motor de la historia

Historia descriptiva e historia explicativa. La historia se inicia de forma descriptiva, también llamada narrativa, culturalista, precientífica, lineal. La historia descriptiva se limita solamente a describir o narrar los hechos, sin indicar las causas que los provocaron. La historia explicativa, también se le llama historia interpretativa, historia económica o historia científica. La historia científica se caracteriza porque explica los hechos históricos con base en los hechos determinantes. La historia descriptiva está antes que la historia científica, la historia científica no puede hacerse sin la historia narrativa, puesto que ésta, es paso previo para el desarrollo de la historia como ciencia.

Historia Económica. Es la ciencia que estudia las leyes del desarrollo de la producción, distribución y consumo de los bienes materiales de una sociedad. La historia económica es al mismo tiempo historia social, La historia Económica, estudia la actividad económica realizada por hombres de una sociedad que se encargan de la producción de bienes materiales, de su distribución y consumo. Es historia social, puesto que lo esencial en la vida del hombre es el trabajo, el cual al ponerlo en práctica genera la actividad económica, es la que realiza el hombre para producir bienes.

Cuestionario.

1. **Defina que es historia?** R/ Ciencia que estudia el pasado humano, para entender el presente, y orientarnos al futuro.
2. **Enumere los tres elementos fundamentales que debe contener el concepto de historia?**
R/ pasado, presente y futuro como asuntos de la historia.
3. **Indique cual es la más alta finalidad de la historia?** R/ es la explicación del presente con miras a la programación del futuro.
4. **Indique porque razón no todos los hechos pasados son hechos históricos?**
R/ Porque no son todos los hechos así por así sino que tiene que ser determinantes decisivos dignos de figurar en la misma historia.
5. **Cuales son los dos tipos de hechos realmente considerados hechos históricos?** R/ Determinantes y desencadenante.
6. **Que es un hecho determinante?**
R/ es un acontecimiento que cambia la situación económica de una sociedad y que fueron realizados por los hombres
7. **En que parte de la sociedad provocan cambios los hechos determinantes?** R/ la base económica de una sociedad.
8. **Que es un hecho desencadenante?** R/ son aquellos hechos culminatorios, son los detonantes, son los que provocan crisis y que permiten se desarrollen los procesos históricos sociales.
9. **En que parte de la sociedad provoca cambios los hechos desencadenantes?** R/ determinan cambios en la superestructura.
10. **Indique los dos tipos de historia que se reconocen?** Narrativa y explicativa.
11. **Defina claramente que es historia descriptiva o narrativa?** R/ En una narración simple de los hechos históricos.
12. **De que otra forma o con que otros nombres se le conoce a la historia descriptiva o narrativa?** R/ culturista, precientífica, lineal.
13. **Defina claramente que es historia explicativa o interpretativa?** R/ se caracteriza porque explica los hechos históricos con base en los hechos determinantes.
14. **De que otra forma o con que otros nombres se le conoce a la historia explicativa o interpretativa?**
R/ interpretativa, historia económica o historia científica.
15. **Explique que son datos desarticulados o deshumanizados?** R/ Es la que narra y describe datos, cifras de índole económico, pero no los explica, no dice como sucedieron, quién lo realizó, de que lugar provienen, es decir son datos económicos deshumanizados.
16. **Cual es la historia que contiene datos desarticulados o deshumanizados y porque?** R/ historia económica descriptiva. X Ej. Como cuando se tiene un informe histórico frío simple dan el ejemplo de 1596 500qq maíz. Así de simple.



17. **Cual es la historia que debe ser incorporada a la historia explicativa o interpretativa y porque?**
R/ La historia Económica descriptiva, Para que explique los datos estadísticos y los relacione con la actividad económica efectuada.
18. **Defina que es historia económica?** Son los datos estadísticos relacionados con la actividad económica realizada.
19. **Indique porque la historia económica es a la vez historia social?** R/ La historia Económica, estudia la actividad económica realizada por hombres de una sociedad que se encargan de la producción de bienes materiales, de su distribución y consumo. Es historia social, puesto que lo esencial en la vida del hombre es el trabajo, el cual al ponerlo en práctica genera la actividad económica, es la que realiza el hombre para producir bienes.
20. **A que búsqueda ha llevado a los investigadores en su proceso científico de investigación histórica?**
R/ fenómeno económico o un hecho histórico económico
21. **Porque hay en Guatemala un escaso desarrollo y poco prestigio de la historia?** R/ No se le a dado la debida importancia al estudio de los hechos históricos de su pasado; por la falta de apoyo económico en el país.
22. **Porque en otros países hay un buen prestigio e imagen de la historia?** R/ Dado que sus gobiernos si están interesados y apoyan económicamente las actividades de estudio de su pasado, para mejorar talvez en recursos futuros.
23. **Explique la relación de la historia y la universidad y la historia y la política?** R/ La profundización de los hechos históricos del desarrollo de esta nuestra Guatemala tanto de los hechos relacionados con el pasado históricos trascendentes, políticos y económicos.
24. **Cual es la importancia de conocimiento del proceso histórico en la formación del profesional universitario, la comprensión de la sociedad como proceso, la comprensión de las posibilidades reales de la contribución al cambio, la comprensión de los condicionamientos históricos que operan en los distintos grupos sociales y la comprensión de mi mismo como ente histórico?** R/ Como estudiantes universitarios nos interesa el estudios de todo punto de vista histórico dado a que la educación esta ligada a los hechos económicos pasados y para los futuros gobernantes de esta nación debemos estar enterados de cómo asido las formas en que a transcurrido los hechos pasado para poder tener un verdadero dominio en un futuro próximo...
25. **Cuales son las partes de la configuración o estructura física de las sociedades prehispánicas?** R/ el Tinamit, los AMAC, Los caciques o cabezas de calpul.
26. **El Tinamit es el lugar en donde residen los señores y la nobleza (nobleza alta), indique que grupo de personas lo habitaban?**
R/ reyes indios, sacerdotes, militares.
27. **Indique las funciones que realizan las personas que habitaban en el Tinamit, es decir los señores o nobleza?** R/ (los intelectuales de la época), el lugar era estratégico, planificado para defenderse de posibles invasiones, existía en la parte más alta EL Tinamit.
28. **Los Amac son las aldeas de Chozas de paredes de lodo y techo de palma en donde vivían los Maseguals, indique la principal función que realizaba este grupo social?** R/ Siembra y cosecha.
29. **En cada aldea o Amac había un Cacique o Cabeza de Calpul, indique la función principal de estos?**
R/ La relación de mantener informados a los reyes de el comportamientos de Maseguals y de la producción de los mismos.
30. **En las sociedades prehispánicas se define la jerarquización de tres grupos sociales, cuales son estos?** R/ Los príncipes, Caciques, Maseguals.
31. **Que grupos indigenas habían alcanzado mayor desarrollo al momento de la conquista?**
R/ Los Quichés y los Caklchiqueles, eran los grupos mas desarrollados
32. **Que compromisos económicos debían cumplir las sociedades prehispánicas derrotas en las guerras?** R/ Pago de Tributo.
33. **Porque no tuvo importancia económica la captura de esclavos en las guerras?** R/ Todo prisionero de guerra tenía una alta posibilidad de ser sacrificado
34. **Porque tuvo importancia política la captura de esclavos en las guerras?** R/ estos grupos pagaran tributo a los grupos vencedores.
35. **En las sociedades prehispánicas también se dio la esclavitud interna, es decir dentro de una misma sociedad, explique en que consistió dicha esclavitud?** R/ servicio doméstico de los Señores, no constituyeron la base económica de la producción, debido a que se no se empleaban como fuerza productiva.
36. **Que motivo estaba dando lugar de que las sociedades prehispánicas estuvieran en transición del modo de producción asiatico o despótico tributario al modo de producción esclavista?** R/ la nobleza restringida, iba acumulando riquezas a través del tributo recibido.
37. **En base a que elementos se va a determinar el grado de desarrollo económico de las sociedades prehispanicas de centro américa, al momento de la conquista?** R/ Los bienes que producían; Por los instrumentos de producción utilizados; y, Por el uso de la tierra.
38. **Indique porque en las sociedades indígenas, la tierra como objeto de trabajo y los instrumentos de trabajo, no representan un desarrollo?** R/ Cada familia poseía una parcela, cada 10 años la abandonaba por escasa productividad, luego se tomaban otras tierras., se utilizaron instrumentos de producción primitivos
39. **Las sociedades indigenas no incorporaron los metales en sus instrumentos de trabajo, indique porque y cual fue el uso que le dieron a estos metales, principalmente al oro?** R/ solamente se sabe que el cobre se utilizó en la elaboración de hachas y lanzas., Estos se trabajaban con propósitos decorativos, sólo fueron artículos de lujo, el oro principalmente.
40. **Como se les llamó a los indígenas que se dedicaban desde niños al acarreo de carga pesada por grandes distancias, debido a que no conocían la ganadería equina?** R/ Los Tlamentees
41. **Las sociedades prehispánicas cultivaban la tierra, domesticaron al perro, al pavo y las abejas, también utilizaron en su dieta alimenticia carne de pescado y de venado, indique si estas actividades estaban desarrolladas y porque?**
R/ No estaban desarrolladas Pues solamente eran utilizados para satisfacer sus necesidades.
- **Indique si además de trabajar la agricultura, las sociedades indígenas produjeron artesanías, cuales fueron estas y en donde?** R/ Si en Chimaltenango, se trabajo la arcilla, la cerámica, se produjeron flautas, juguetes, ollas.



42. Explique si en las sociedades indígenas hubo comercio interno y como se desarrollaba el mismo?
R/ El comercio estaba basado en el trueque interno.
43. Explique si las sociedades indígenas al momento de la conquista conocían el uso de la moneda y cuales eran estas?
R/ ya la conocían, como medida equivalente de cambio, utilizaban pepitas de oro, oro en polvo y el cacao, estas eran las mas generalizadas.
44. Explique porque en España al momento de la Conquista se está dando una economía en descomposición, es decir una etapa de transición del feudalismo al capitalismo? R/ Por la forma de transición de la economía de los países prehispanicos.
45. Indique que áreas o regiones dominaban los Arabes en el siglo VIII (año 712)?
R/ Africa, La Península Ibérica y Galicia (provincia cercana a Francia)
46. Como se le llamó a la guerra de los 800 años (Del 700 al 1500), en la que los españoles deciden recuperar los territorios ocupados por los Musulmanes (Arabes, Turcos o Moros)? R/ la guerra de la reconquista
47. Explique porque la guerra de la reconquista, fue básicamente de carácter religioso?
R/ los españoles luchan por convertir a los árabes en católicos.
48. Que ventajas tuvo para la Península Ibérica (España), de tener fácil acceso por el estrecho de Gibraltar?
R/ Por tener acceso los países de oriente para llevar elementos culturales para los españoles.
49. En que actividades España acumuló y enriqueció en conocimientos, debido al traslado de cultura de otros países?
R/ lo textil, en la crianza de caballos, de ganado bovino, en el manejo de metales, y acero principalmente.
50. En que lugar de España se asentaron muchos Arabes, quienes trabajaban el acero en la fabricación de armas como cañones, arcabuses, armaduras, espadas, etc.? R/ En Toledo
51. Cuales fueron los tres fenómenos mas importantes que se desarrollaron en España durante la guerra de la reconquista?
R/ --El desarrollo de la industria bélica. --Formación de una sólida mentalidad católica. -- La utilización de recursos humanos en la guerra
52. Específicamente, en que áreas lograron importante desarrollo los españoles durante los 800 años de la guerra de la reconquista?
R/ en el area de la metalurgia.
53. De que sectores sociales procedían las grandes masas de población utilizados en la guerra de la reconquista?
R/ campesinos, siervos y nobleza
54. Como se le llamó a la población que después de finalizada la guerra de la reconquista quedó totalmente desocupada?
R/ población flotante.
55. Que hace España con los musulmanes que viven en territorio español al salir victorioso de la guerra de la reconquista?
R/ luchan por convertir a los árabes en católicos.
56. Que le sucede a España cuando al finalizar la guerra, los Arabes abandonan el país y controlaban el mar mediterráneo y los turcos se apoderan del puerto de vizancio? R/ pierden la comunicación con el lejano oriente.
57. Que problemas al comercio origina el cierre o falta de comunicación de España con las Indias Orientales?
R/ demanda de especias (pimienta, orégano, clavos, etc) de oro, de esclavos y de colorantes
58. Que actividad relacionada con la navegación financiaba la burguesía española al finalizar la guerra de la reconquista?
R/ la fabricación de barcos.
59. Como se produjo la llegada de Cristóbal Colón a América y porque motivo le llamó indios a los habitantes de esta región?
R/ como llegar a las Indias Orientales por otra ruta., creyó que estaba llegando a las Indias Orientales, motivo por el cual le llamó a los habitantes de estas regiones indios.
60. Que característica tuvo la conquista de América o como se denominó por haber sido financiada por la burguesía comercial y no por el Estado? R/ Fue una empresa privada.
61. Cual fue a razón de que la Corona Española no costeara o financiara los gastos de la conquista a América?
R/ Por que se ahorro enormes gastos que hubiese ocasionado conquista como empresa estatal.
62. La conquista realizada como empresa privada, le imprimió características especiales, indique la mas importante?
R/ Ahorro del Una gran cantidad de dinero.
63. Indique de que manera la conquista hubiese tenido un carácter mas humanitario o con proyección social, como ocurrió en otras regiones? R/ De forma que la corona hubiera costeado los gastos De dicho viaje.
64. Es el documento en el cual se describían los compromisos y los derechos de los conquistadores? R/ Las Capitulaciones
65. Indique los principales cuatro compromisos adquiridos por los conquistadores en las capitulaciones? R/ actuar en nombre de la corona española, poblar, cristianizar y cumplir con el quinto real.
66. Como se llama el compromiso adquirido por los conquistadores relativo a que toda acción debía ser realizada en nombre de la Corona Española? R/ Actuar en nombre de la monarquía
67. Como se llamó el compromiso adquirido pos los conquistadores consistente en construir pueblos y habitar los mismos, para extender y consolidar el dominio español sobre las tierras indianas? R/ Compromiso de Poblar los nuevos territorios conquistados
68. Como se llamó el compromiso de los conquistadores de hacer entrega a la Corona, de la quinta parte de lo encontrado en estas tierras, así como de la tributación impuesta y tasada por los conquistadores? R/ El quinto real
69. Como se le llamó al compromiso relativo a convertir a los indígenas en miembros de la religión católica? R/ de encomiendas
70. Cual fue la forma principal de retribuir a los conquistadores? R/ Dándoles tierras y esclavos.
71. Como se le llamó a los derechos del Capitán de Conquista, como gobernador de lo conquistado, que consistía en premiar inmediatamente a los conquistadores? R/ Las mercedes
72. Como se les denominó a los españoles que vinieron a residir a un pueblo con menos de diez años de fundado, con el fin de colonizar y extender el dominio de la corona española? R/ La categoría de primeros pobladores





73. A quienes les estorbaba la presencia de la burocracia imperial, que velaba por los intereses del rey, y con la cual tenían que compartir los provechos que obtenía de las provincias? R/ Los conquistadores y primeros colonizadores
74. Explique la discriminación que se presentaba entre un criollo de viejo abolenjo indiano y los hijos de españoles recién llegados llamados aventureros? R/ No era lo mismo ser un criollo nuevo que un criollo de viejo
75. Indique cuales son las tres fases que se identifican en el proceso de la conquista de América?
R/ La fase militar, La fase económica y La fase ideológica
76. Fase de la conquista que consiste en el enfrentamiento bélico de la sociedad española con los indígenas, en la cual fue notoria la desigualdad técnica de equipo entre nativos y españoles? R/ La fase militar
77. Indique en que fase del proceso de conquista, el conquistado se quedó conquistado, en una situación permanente hasta 1944, desde que son despojados y se apoderan de la fuerza de trabajo y de sus medios de producción? R/ fase económica.
78. Es la fase que consolida la conquista, pues no obstante la derrota militar y el sometimiento económico, los motines y levantamientos indígenas son comunes, se mantienen descontentos y desconfiados, por lo que vienen muchos curas para orientarlos a la paz, a partir de aquí los nativos quedan conquistados ya que van a quedar controlados por la cristianización?
R/ La fase militar
79. Explique si la acción de los españoles de imponer su cultura a las sociedades indígenas, constituye un choque de culturas?
R/ No, por que las culturas solamente se pueden mezclar.
80. Explique si la acción de los españoles, después de la derrota militar de los nativos, de someter a los indígenas en lo económico, al haberlos despojado de sus medios de producción y obligarlos a tributar, constituye un choque de culturas?
R/ Se dice que la conquista fue choque porque a través del aspecto bélico se derrota a los nativos, y porque lo fundamental de ese choque fue lograr someter al indio en lo económico al obligarlos a tributar
81. Indique las características de la tributación implantada por los conquistadores en el período de la tiranía? R/ la institución llamada "repartimiento y encomienda" (una sola y misma cosa en este primer período); tributación excesiva, arbitraria y basada en el terror.
82. Acción que no se encontraba legalmente autorizada, se escondía tras el repartimiento y encomienda de indígenas para su cristianización, pero se les repartía para explotarlos hasta su aniquilación (se llamó la encomienda primitiva)?
R/La esclavitud en la conquista
83. Acción legalizada con base al documento "Requerimiento de Palacios Rubio", el cual debía leerse a los indios para llamarlos a aceptar pacíficamente la soberanía del monarca español? R/ un instrumento jurídico
84. Indique con que propósito los conquistadores se las arreglaron para obtener permiso de esclavizar con base legal, a aquellos indígenas que supuestamente presentaban resistencia? R/ obtener permiso de esclavizar
85. Específicamente en que consistió el requerimiento de Palacios Rubio y que tipo de amenazas se les hacía a los indígenas en caso de rechazar o deferir maliciosamente la respuesta? R/ era el punto clave del repartimiento y su verdadera razón de ser, porque servía para justificar la esclavización de los indios y el robo de sus tierras
86. Específicamente en que momento cobra importancia la esclavitud y que acción esta estrechamente relacionada con esta?
R/ después del asentamiento de la ciudad de Santiago, en relación estrecha con el repartimiento de tierras.
87. Explique que son las Estancias? R/ Eran grandes caballerías, hoy conocidas como fincas.
88. Explique la diferencia entre indios y sometidos y "repartimiento y encomienda" y los sometidos a la esclavitud?
R/ La esclavitud por rescate
89. Explique que fue la esclavitud por rescate? R/ Es cuando estaban para sacrificar a los esclavos, ellos los rescataban y los utilizaban.

