



Material de apoyo para el primer parcial/2010 del curso:
FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LAS CC.EE.



¿PORQUE SE DICE QUE LA CIENCIA EXISTE INDEPENDIEMENTE DE QUE SE LES CONOZCA O NO? Existen de modo objetivo de por sí al margen del conocimiento fuera de la conciencia. Las cosas pueden existir al margen del conocimiento, incluso mucho antes de que se conozca.

¿EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO TIENE TRES ELEMENTOS BÁSICOS CUALES SON? Objeto cognoscente, sujeto del conocimiento, conocimiento de la verdad o realidad objetiva.

¿COMO PODEMOS DEFINIR A LA PRÁCTICA? La interrelación con el medio, la interrelación con los hombres y el mundo una relación objetiva.

¿PORQUE DECIMOS QUE EL CONOCIMIENTO PUEDE SER FALSO Y /O VERDADERO? El conocimiento verdadero se da a través de nuevas adquisiciones de nociones nuevas nos completas y perfectas y el conocimiento falso es producto del engaño y de la equivocación, errores basados en un conocimiento imperfecto.

¿MENCIONE LAS 5 CARACTERÍSTICAS DEL REFLEJO EN LA CONCIENCIA HUMANA? Análisis, comprobación, selección, evaluación y la síntesis.

¿MENCIONE UN CONCEPTO DE VERDAD? Llamamos verdaderos a todos los conceptos ideas y teorías que corresponde a la realidad que reflejan los cosas tal como son.

¿QUE ES EL CONOCIMIENTO? Es un proceso de verdad que nos orienta a el paso de lo desconocido a lo conocido o un modo profundo y preciso de conocer la realidad.

¿POR QUE SE DICE QUE NO HAY LIMITES PARA EL CONOCIMIENTO EXCEPTO LAS HISTÓRICAS? Las épocas no establecen al determinar el camino infinito del conocimiento humano si no que se dificulta, el régimen político imperante de la sociedad.

¿EL ESTUDIO DE LOS ORÍGENES DE LAS CIENCIAS PRESENTA UN DOBLE PROBLEMA CUAL ES? Primero consiste en la dificultad inherente a todos los estudios sobre el origen de algo, segundo al ciencia al inicio no apareció como algo reconocible sino que fue distinguiéndose gradualmente de los aspectos mas generalizados de la vida cultural de esas épocas.

¿MENCIONE ALGUNAS DE LAS CONTRIBUCIONES QUE LOS HOMBRES HAN HECHO PARA CONSTITUIR LA BASE NECESARIA DE LAS CIENCIAS? Edad Paleolítica: el uso del fuego, los hábitos de los animales y plantas en su naturaleza salvaje. Edad Neolítica: Agricultura, el tejido, el simbolismo pictográfico. Edad de Bronce: conocimiento de los metales, la arquitectura, la rueda.

¿CUAL ES LA IMPORTANCIA DEL EMPLEO DE LOS UTENSILIOS POR PARTE DEL HOMBRE PRIMITIVO? Primero miramos los usos de la piedra y ramas de forma accidental y luego de forma deliberada y conformada para el trabajo.

Lenguaje: por medio de los gesto de voz, además de señalar el empleo más eficaz, el lenguaje es un medio de producción posiblemente el primero de todos.

SIMBOLISMO: en el acto mismo de la creación de sus lenguajes las sociedades humanas se vieron obligadas acuñar una palabra para representar diferentes cosas y a emplear un simbolismo o taquigrafía verbal el manejo de estos símbolos en el cerebro junto con sus imágenes visuales directas es lo que constituye el pensamiento humano.

¿POR QUE SE DICE QUE LA CIENCIA NACE DE LAS NECESIDADES DE LA PRACTICA SOCIAL? Son objetos de observación y de síntesis científica ante todos los fenómenos de la naturaleza relacionados de un modo o dentro de la vida material de la sociedad con la producción. La práctica de la producción ha impulsado al hombre al conocimiento de las causas de los fenómenos.

¿CUAL ES LA UTILIDAD DE LAS CIENCIAS NATURALES PARA RESOLVER PROBLEMAS DE PRODUCCIÓN? Constituye una de las tres ramas esenciales del saber humano y son la base teórica de la industria y la agricultura, la técnica y la medicina, el fundamento científico de la filosofía del materialismo, de la interpretación dialéctica de la naturaleza.

¿MENCIONE EL DOBLE OBJETIVO DE LAS CIENCIAS NATURALES? 1 descubrir la esencia de los fenómenos de la naturaleza, conocer sus leyes y prever sobre sus bases los nuevos fenómenos. 2. Señalar las posibilidades de aplicar en la práctica las leyes sobre la naturaleza que han sido conocidas.

¿MENCIONE DOS AFIRMACIONES DE LOS HISTORIADORES SOBRE LA CIENCIA? La ciencia solo se puede generalizar pasivamente las experiencias previamente conseguidas en el campo de la producción. La ciencia apoyándose en la síntesis teórica de las enseñanzas de la práctica conlleva a cabo descubrimientos que impulsan y revolucionan la propia producción.

¿DESCRIBA LOS RASGOS ESPECÍFICOS DE LA SOCIEDAD? Las ciencias sociales constituyen el sistema de todas las esferas de los conocimientos sobre la sociedad y sobre las leyes de su aparición y desarrollo, sobre su escritura. Los diversos elementos de la misma y las diferentes facetas de la vida social. La unidad de las cosas del mundo determina la unidad en cuanto a objetivos y metodología.

¿A CUALES LIMITES SE ENCUENTRA HISTÓRICAMENTE CONDICIONADOS A LOS QUE SE ENFRENTA EL CONOCIMIENTO DE LOS FENÓMENOS SOCIALES? Existen particularidades específicas que están condicionados por el carácter de la sociedad como una conformación especial social que es por eso que es inadmisibles, tanto enfrentar y establecer una barrera entre los problemas relacionados con las ciencias naturales y limitando su método a las ciencias naturales.

¿POR QUE DECIMOS QUE LAS COSAS TIENEN EXISTENCIA OBJETIVA? De por sí al margen del conocimiento fuera de la conciencia. Ser no significa ser conocido o ser objeto del conocimiento. Los objetos existentes se descubren unos antes que otros después solo entonces se descubren unos antes que se les conozca. Ejemplo la naturaleza.

EL OBJETO DEL CONOCIMIENTO los objetos existe y se fueron convirtiendo unos tras otros en objetos más o menos conocidos que se reflejan en la conciencia humana.





Material de apoyo para el primer parcial/2010 del curso: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LAS CC.EE.



EL SUJETO DEL CONOCIMIENTO por el contrario existe el conocimiento exige imprescindiblemente la existencia tanto del objeto como del sujeto del conocimiento.

LA PRACTICA SOCIAL: la practica humana y nuestra vida es una relación practica y activa con el mundo confirma irrefutablemente esta primera verdad que constituye la base de todas las demás y de todo el conocimiento científico que es conocimiento de la naturaleza, del mundo material y objetivo que existe al margen e independiente de nosotros y que nos dicta sus leyes.

CONOCIMIENTOS VERDADEROS: a todos los conceptos e ideas y teorías que corresponden a la realidad que reflejan las cosas tal como son. Ejemplo la naturaleza tal cual es fuera de la conciencia, es verdad, conocimiento verdadero entendemos por verdad el conocimiento objetivo es decir, las ideas y teorías que corresponden al propio objeto.

CONOCIMIENTOS FALSOS: proporcionan una imagen deformada de las cosas no las representan tal como son. Las ideas falsas pueden ser resultado del conocimiento o de errores basados en conocimientos imperfectos pueden ser también producto del engaño y de la equivocación. Ejemplo las mentiras.

CONCIENCIA es imágenes acumuladas en la experiencia y conservadas en la memoria constituyen una base sólida para el conocimiento ulterior. El reflejo en la conciencia adquiere historia, consecuencia, sucesión, se enriquece. Las percepciones de unos sentidos complementan las de los otros se contrastan entre si:

CARACTERÍSTICAS DEL REFLEJOS: el reflejo en la conciencia acumula experiencia, reconocemos el objeto que vemos por segunda vez y al observarlo notamos muchos elementos que no habremos advertido.

CUALES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA PRACTICA COMO RELACIÓN PARTICULAR ENTRE LOS HOMBRES Y EL MUNDO COMO UNA RELACIÓN OBJETIVA: la practica es una relación particular entre los hombres y el mundo una relación objetiva, mientras unos limitamos el conocimiento de las cosas y las reflejamos en la conciencia estas no cambian. La práctica demuestra de modo incontrovertible la posibilidad de conocimiento verdadero, el dominio del ser por el conocimiento.

¿POR QUE SE DICE QUE LA VERDAD ES INNATA? A si se resuelve el problema del criterio objetivo de la verdad la práctica histórica social es el criterio de la medida de la objetividad de nuestro conocimiento.

¿MENCIONE UNA COMPARACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y EL NO CIENTÍFICO? El conocimiento científico surge de la experiencia vital de la práctica social. El conocimiento no científico no tiene una base sólida si no que se basa revelaciones divinas, las profecías o los sueños fatídicos.

CIENCIA es un sistema de conocimientos en desarrollo los cuales se obtienen mediante los correspondientes métodos cognoscitivos y se reflejan en conceptos exactos cuya veracidad se comprueba y demuestra a través de la práctica social.

CUALES SON LOS RASGOS MÁS IMPORTANTES DE LAS CIENCIA: el proceso de conocimientos científicos como todo el sistema de conocimientos comprobados en la práctica que constituye la verdad objetiva.

ENUMERE LAS ETAPAS DE FORMACIÓN DE LA CONCIENCIA: La ciencia en la practica social. Esencia de la ciencia. Estructura del conocimiento científico.

¿CUAL ES LA ESTRUCTURA DEL CONOCIMIENTO? En la composición de la ciencia hay que distinguir los datos acumulados a lo largo de su desarrollo que son producto de las observaciones y los experimentos, todas estas facetas y aspectos de la ciencia coexisten en estrecha relación.

¿CUAL ES LA TAREA DE CONOCIMIENTO? Descubrir las causas de la aparición de determinados hechos a aclarar su importancia esencial y establece nexos regulares entre los mismos.

¿CUAL ES LA IMPORTANCIA DE LOS HECHOS? Su interpretación da lugar a la construcción de una teoría, eslabón fundamental de cualquier ciencia, el desarrollo de la ciencia esta ligado al descubrimiento de nuevas leyes de la realidad.

¿CUAL ES EL COMPONENTE MAS IMPORTANTE DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO? Es la interpretación de los datos de que dispone la ciencia interpretación que constituye tanto su base metodológica.

EL DESARROLLO DE LA CIENCIA necesita no solo saber interpretar teóricamente los hechos sino también saber analizar el propio proceso a seguir para buscar lo nuevo.

EXPLIQUE EL PAPEL DE LA CIENCIA EN LA PRODUCCIÓN: La exigencia de la producción de bienes materiales influyen en el desarrollo de la ciencia a través de premisas del régimen económico de cada sociedad concreta se transforma en fuerza productiva a través de la búsqueda de la utilización de nuevas fuentes.

QUE SON LEYES OBJETIVAS: son las formas generales de las relaciones de cambio y representan las conexiones internas y necesarias en que se producen los procesos.

QUE ES UNA LEY CIENTÍFICA: es una reconstrucción racional que refleja a la ley objetiva

Las leyes corresponden al desarrollo social en su conjunto y a todas sus etapas.

La ley es un a interpretación y una explicación de los resultados experimentales donde la razón ha introducido la continuidad, la precisión y la generalización.

POR QUE ESTA CONSTITUIDA LA TEORÍA CIENTÍFICA: esta constituida por un conjunto de leyes ordenadas sistemáticamente que permite explicar el comportamiento de los procesos en un nivel determinado de la existencia.



MENCIONE TRES CARACTERÍSTICAS DE LA TEORÍA CIENTÍFICA: Es una imagen racional formada para explicar el comportamiento de los procesos existentes en un dominio determinado. Se basa en regularidades observadas y comprobadas en el comportamiento de los procesos. La única condición suficiente para mantener la validez de una teoría es su demostración experimental.

LOS PRINCIPIOS CIENTÍFICOS expresan aquellas regularidades en el comportamiento de los procesos que se cumplen en varios niveles de la existencia o inclusive del universo entero.

EL JUICIO es una formulación del pensamiento en el cual se establece una relación determinada entre dos o más objetos

- **Cosmología:** Narra la historia de la tierra, desde la formación del planeta hasta la formación de los océanos.
- **Geología:** Narra la historia con el surgimiento de las rocas sedimentarias hasta nuestros días. La geología divide a la historia en eras llamadas así. Era Arqueozoica; Era Proterozoica, Era Paleozoica, Era Mesozoica, Era Cenozoica.-
 - **Era Arqueozoica,** gran actividad volcánica y gran erosión algunos depósitos sedimentarios, no se reconocen fósiles duro aproximadamente 3,600 millones de años.
 - **Era Proterozoica,** Gran sedimentación, actividad volcánica, erosión, actividad volcánica, erosión Glaciaciones repetidas, algas y hongos, protozoos marinos, como moluscos y otros invertebrados marinos duro aproximadamente 1,600 millones de años.
 - **Era Paleozoica,** Levantamiento y formación de continentes, se formaron los apalaches aumento de la glaciación y aridez, reducción de los licopodios duro aproximadamente 600 millones de años. Llamada también edad antigua.
 - **Era Mesozoica,** Conocida también como Edad de Reptiles, se forma n cadenas montañosas, dinosaurios prosperidad en aves dentadas duro aproximadamente 230 millones de años.
 - **Era Cenozoica** era se divide en periodos Terciario – caracterizado por el dominio de los mamíferos - y el periodo Cuaternario - desarrollo del hombre hasta su forma actual- duró aproximadamente 63 millones de años.
- **Las Glaciaciones:** Consiste en avances de hielo desde sus elevados heleros hasta los valles y llanuras.
- **Origen de la Vida (Teoría de Oparín).** Sugirió que en las potencialidades del carbono y en su capacidad para combinarse con hidrogeno, oxigeno y nitrógeno se halla el resorte oculto que puede generar la materia orgánica viviente.

Grupos de Procesos Básicos de la Vida.

1. Los procesos de cambio de materia y energía permiten a los organismos vivos absorber del medio e incorporar a su propio ser, ciertos elementos adecuados y en devolver al medio por desasimilacion y eliminación, sus partes descompuestas y residuos.
 2. Los fenómenos de excitación basados en la irritabilidad del protoplasma les permite responder a estímulos, conservar la estructura vital y adaptarse a su ambiente.
 3. Los procesos de cambio de forma les permiten desarrollarse, reproducirse y dar lugar a nuevos individuos iguales a ellos.
- **Los Hominidos:** comprenden al hombre actual y a otras especies de criaturas parecidas a el; y se pueden agrupar en tres grupos Austrolopitecos del Sur de Aífrica; Pitecantropoides de Asia; y Homosapiens.
 - **Fósiles:** nombre a las especies extintas, por el grado de mineralización en que se han conservado sus fragmentos óseos.

Fases de la Transformación del Mono al Hombre

1. Función de extremidades superiores e Inferiores.
 2. Desarrollo de la mano como instrumento natural de trabajo.
 3. Cefalización.
- **El Trabajo:** es la primera condición fundamental de la vida humana, La mano es parte fundamental del trabajo, no solo siendo un órgano sino también un producto de este. El desarrollo del trabajo contribuyo necesariamente a acercar mas entre si a los miembros de la sociedad.
 - La utilización del fuego acorto el proceso de la digestión y la domesticación de animales,. A la caza y ganadera se unió la agricultura tras e} de esto vinieron las artes del hilado y el tejido, la elaboración de los metales la alfarería.
 - Los méritos de progreso se le atribuye al desarrollo del cerebro los hombres se acostumbraron a explicar sus actos por su pensamiento explicando sus necesidades, de aquí surge la Concepción Idealista
 - **Hominización:** es el conjunto de procesos que corresponden a la transformación Morfológica, Cultural y Endocultural del hombre. El comienzo de la Hominización esta sellado por el momento en que el hombre se separo de los otros primates.

Proceso Morfológico: tres hechos importantes se enumeran . 1. La adquisición de la Posición erecta. 2. La forma nueva del carneo y dentadura. 3. El desarrollo del Cerebro.

Proceso Cultural: la cultura es modo de vida de los miembros de cualquier sociedad. Se manifiesta en los hábitos de acción y pensamientos aprendidos. Siendo un fenómeno psicológico y social. La cultura viene de pasado, va hacia el futuro y generalmente es un proceso continuo. **La Simbolización** es una característica esencial de la cultura y requisito para la existencia de ella. **Los Rasgos Culturales** son las unidades mas pequeñas que tienen algún sentido en el inventario de una cultura. Los rasgos culturales se comprenden en tres categorías:

- 1 **Universales:** corresponden a todos los miembros normales de la sociedad.
- 2 **Alternativas:** son alternativas de hacer las mismas cosas, o variantes elegibles dentro de un margen de variación permitido socialmente.
- 3 **Especialidades:** son los rasgos y normas que corresponden a los grupos de edad los sexos los individuos que se especializan en algo y los grupos sociales que pueden distinguirse en el seno de la sociedad.

Proceso Endoculturación. Por medio de este proceso se convierte en miembro efectivo de la sociedad. Al proceso especifico de ella llamado socialización se le enseña además de comportarse en relación con los otros miembros de su sociedad y compartir con ellos las premisas normativas llamadas valores. **Los Hábitos** son los mecanismos de que nos valemos para resolver nuestros problemas cotidianos, los hábitos compartidos por los miembros de una sociedad también reciben el nombre de costumbres.

- **La Institución Familiar:** es una red de relaciones pautadas, cuyo conjunto hace posible la convivencia del grupo y la ejecución de un núcleo esencial de actividad social.
 - **Integración cultural:** nombre dado por los antropólogos, a la relación funcional que existe entre los diversos elementos que constituyen una cultura social.
 - **Cultura Ideal:** esta constituida por los ideales y normas.
 - **Cultura Real:** es como los individuos manifiestan realmente esos ideales y normas.
 - **Conciencia Social:** Serie de principios fundamentales y/o sistema de valores; constituido en dos clase de principios, **Conocimientos y Normas,** Los conocimientos se refieren a lo que los miembros de la sociedad cree que es la naturaleza del hombre y del mundo que lo rodea. Las normas conocidas como los valores que forman a las actitudes y contribuyen a perfilar las metas del individuo.
 - **Organización de la Sociedad.**
1. La organización Económica.



2. La estructura social.
3. Los sistemas de conocimiento y de valores.

- **Difusión:** es el traslado rasgos culturales de una cultura a otra. Los rasgos tienen función y significado.
- **Dimensión Social:** es el grado de dispersión de un rasgo en el seno de una sociedad.
- **El Pensamiento.** Es una reconstrucción mental del objeto, realizándose a través de los procesos de análisis, síntesis, orientada a la solución de un problema. Que transforman los datos proporcionados por los sentidos, datos en que las propiedades esenciales del objeto no se manifiestan en toda su pureza. El pensamiento es un desarrollo de ideas, y su contenido es el concepto que a su vez está sujeto al desarrollo histórico.
- **Análisis.** Es una división mental del todo en sus partes o la disgregación mental de algunas cualidades o aspectos aislados.
- **Síntesis:** es la unificación mental de las partes de los objetos, o la combinación mental de cualidades y aspectos.
- **Abstracción:** Separación de algunas propiedades de los objetos de manera aislada. Significa tomar en consideración otras cualidades o aspectos del objeto o fenómeno. La Abstracción en el conocimiento científico, consiste en destacar lo que es esencial, haciendo caso omiso a aquellas cualidades no esenciales.
- **Generalización:** es el reflejo condicionado donde los elementos parecidos provocan el mismo tipo de reacción. Basado en propiedades comunes. La Generalización Científica opera con las propiedades esenciales producto de análisis y la abstracción teórica.

Que es el Conocimiento: Es el proceso en virtud del cual la realidad objetiva se refleja en la conciencia del hombre.

Conocimiento Sensorial: Es aquel que está constituido por las sensaciones, percepciones y representaciones, en este grado de conocimiento reflejamos las propiedades del objeto percibidas a través de los sentidos.

Conocimiento Racional: Es el proceso de cognición por medio del cual pasamos a reflejar la realidad de manera inmediata y por imágenes, a reflejarla por medio del pensamiento. Se representa por medio de los conceptos, juicios y razonamientos.

Conocimiento Inferido: Es el conocimiento obtenido de verdades preestablecidas sin recurrir de manera directa a la experiencia, o práctica aplicando leyes de la lógica a proposiciones verdaderas y demostradas.

Que es la Conciencia: Es todo lo que el hombre sabe o piensa de la realidad objetiva. O de las cosas y fenómenos que lo rodean.

Que es la Realidad: Es todo lo que existe en el universo, con independencia de la conciencia del ser humano.

Primer Grado del

Conocimiento Sensorial. Las sensaciones, las percepciones y representaciones.

Sensaciones: Es el reflejo de las cualidades aisladas de los objetos, que llegan a través de los sentidos del cerebro.

Percepciones: Es la suma de las sensaciones agrupadas en forma lógica del cerebro.

Representaciones: Tienen las características de recordar los objetos aunque no estemos frente a ellos o estemos viéndolos.

➤ **Lenguaje:** es el proceso de comunicación, medio de expresión. Es la materialización de nuestra propia conciencia, de manera que el habla es lenguaje en estrecha relación con la conciencia individual. El lenguaje lo dividimos en dos aspectos, su portador material y su significado. **La Palabra** es un símbolo y su significado no está fuera de ella ni del objeto que designa. **La Lógica** es la estructura del pensamiento, mientras que la gramática es la del lenguaje. **“ el Pensamiento y el Lenguaje, forman una unidad dialéctica y se forman dentro de la práctica social”.**

➤ **Identidad de Pueblos Indígenas.** (Acuerdo de Paz) el reconocimiento de la Identidad de los pueblos indígenas es fundamental para la construcción de la unidad nacional basada en el respeto y ejercicio de los derechos políticos, culturales, económicos y espirituales de todos los guatemaltecos.

La identidad: es un conjunto de elementos fundamentales que reconocen la identidad de los pueblos mayas.

La Pluriculturalidad: es el reconocimiento a las distintas expresiones socioculturales del país, Maya Xinka, Garifuna, sin alterar la cohesión de su identidad.

La cultura Maya: constituye el sustento original de cultura guatemalteca y junto con las demás culturas indígenas constituyen un factor activo y dinámico en el desarrollo y progreso de la sociedad guatemalteca.

Espiritualidad Maya: se reconoce la importancia de la espiritualidad maya como componente esencial de su cosmovisión y de la transmisión de sus valores.

